



What Is My Child Learning?

Unit Themes

Your child is learning behaviors and habits to help them succeed at school and in life. Kindergartners learn that paying attention means watching, listening, and thinking carefully. They also learn why it's important to pay attention: to learn and to stay safe, such as during lessons at school or when helping to cook a meal at home. They discover that mistakes are a part of learning, and that it's important to practice and keep trying in order to get better at something. Toward the end of the unit, kindergartners practice saying kind words, like “Keep going, you can do it!” while learning a new skill—snapping their fingers—to encourage themselves and their classmates.

Why is it important?

Research shows that children who learn the skills in this unit are more likely to:

- **Seek challenges**
- **Do better academically**
- **Handle transitions more easily**



Practice at Home

What to Look For

Notice and praise your child when they show that they're paying attention or are willing to keep trying to learn something new. You can say, I noticed you watching and listening carefully when I showed you how to zip your jacket. Great job paying attention! Or, I saw you try again when it didn't work the first time. Keep practicing and you'll get it!

Try This!

Discuss: After they've tried snapping their fingers at school, talk to your child about it. Ask, **How did you feel when you first tried to snap? Did you get better at it? What helped you get better?** Have them show you their snapping and tell you how they think they can continue to get better at it (practice and keep trying!).

Practice: Help your child choose a task or a skill they would like to learn to do, for example, writing their name, skipping, buttoning their shirt, or drawing a rainbow. Set aside a few minutes each day for them to practice. Remind them that mistakes are okay and that if they practice and keep trying, they'll get it!



¿Qué está aprendiendo mi hijo?

Temas de la unidad

Su hijo está aprendiendo comportamientos y hábitos que le ayudarán a tener éxito en la escuela y en la vida. Los niños de kínder aprenden que prestar atención significa observar, escuchar y pensar detenidamente. También aprenden por qué es importante prestar atención: para aprender y mantenerse seguros, por ejemplo durante las lecciones en la escuela o cuando ayudan a cocinar una comida en casa. Descubren que los errores son parte del aprendizaje, y que es importante practicar y seguir intentándolo para mejorar en algo. Hacia el final de la unidad, los niños de kínder practican palabras amables, como “¡Persevera, puedes hacerlo!” mientras aprenden una nueva habilidad—chasquear los dedos—para animarse a sí mismos y a sus compañeros de clase.

¿Por qué es importante?

Las investigaciones demuestran que los niños que aprenden las habilidades de esta unidad tienen más probabilidades de:

- **Buscar desafíos**
- **Obtener mejores resultados académicos**
- **Manejar las transiciones más fácilmente**



Practicar en casa

Qué necesita identificar

Observe y elogie a su hijo cuando muestre que está prestando atención o que está dispuesto a seguir intentando aprender algo nuevo. Usted puede decir, **Noté que observabas y escuchabas atentamente mientras te enseñaba a abrocharte la chaqueta. ¡Hiciste un gran trabajo al prestar atención! O, Te vi intentarlo de nuevo cuando no funcionó la primera vez. ¡Sigue practicando y lo conseguirás!**

¡Pruebe esto!

Conversar: Después de que haya intentado chasquear los dedos en la escuela, hable con su hijo al respecto. Pregunte, **¿Cómo te sentiste la primera vez que intentaste chasquear los dedos? ¿Has mejorado? ¿Qué te ayudó a mejorar?** Pídale que le muestre sus chasquidos y le diga cómo cree que puede seguir mejorando en ello (¡practicar y seguir intentando!).

Practicar: Ayude a su hijo a elegir una tarea o habilidad que le gustaría aprender, por ejemplo, escribir su nombre, saltar, abotonarse la camisa o dibujar un arcoíris. Reserve unos minutos al día para que practique. Recuérdele que todos cometemos errores y que si practica y sigue intentándolo, ¡lo conseguirá!

What Is My Child Learning?

Unit Themes

Your child is learning behaviors and habits to help them succeed at school and in life. First graders discover that paying attention helps them learn and stay safe in different situations, such as on the playground or while crossing the street with an adult. They learn that distractions are things that take your attention away and ways to refocus their attention if they get distracted—for example, by reminding themselves to focus or moving to a different spot. Toward the end of the unit, they learn two new skills: the “hand jive” dance and drawing Pepito, a character from the Second Step program. While learning these skills, they practice using helpful thoughts, like “Keep going!” to encourage themselves.

Why is it important?

Research shows that children who learn the skills in this unit are more likely to:

- **Seek challenges**
- **Do better academically**
- **Handle transitions more easily**



Practice at Home

What to Look For

Notice and praise your child when they show that they can pay attention despite distractions. You can say, **I noticed you moved away from the TV when you were reading your story. Great job helping yourself pay attention!**

Try This!

Discuss: Talk to your child about learning to do the “hand jive” dance or learning to draw Pepito. Ask, **How did you feel when you first tried to learn it? What helped you get better?** Have them show you the steps they remember and tell you how they think they can continue to get better (practice and keep trying!).

Practice: Help your child choose something to learn or improve. For example, throwing a ball, writing a story, or drawing a rainbow. Set aside a few minutes each day for them to practice. Remind them to use helpful thoughts to keep going, and suggest ways they can manage any distractions.

¿Qué está aprendiendo mi hijo?

Temas de la unidad

Su hijo está aprendiendo comportamientos y hábitos que le ayudarán a tener éxito en la escuela y en la vida. Los niños de primer grado descubren que prestar atención les ayuda a aprender y a mantenerse seguros en diferentes situaciones, como en el patio de recreo o al cruzar la calle con un adulto. Aprenden que las distracciones son cosas que desvían su atención y aprenden maneras de volver a centrar su atención cuando se distraen—por ejemplo, recordándose a sí mismos que deben concentrarse o moviéndose a un lugar diferente. Hacia el final de la unidad, aprenden dos nuevas habilidades: bailar “hand jive” y dibujar a Pepito, un personaje del programa Second Step. Mientras aprenden estas habilidades, practican el uso de reflexiones útiles, como “¡Persevera!” para animarse a sí mismos.

¿Por qué es importante?

Las investigaciones demuestran que los niños que aprenden las habilidades de esta unidad tienen más probabilidades de:

- **Buscar desafíos**
- **Obtener mejores resultados académicos**
- **Manejar las transiciones más fácilmente**



Practicar en casa

Qué necesita identificar

Observe y elogie a su hijo cuando muestre que puede prestar atención a pesar de las distracciones. Usted puede decir, **Noté que te alejaste de la TV mientras leías tu historia. ¡Hiciste un gran trabajo ayudándote a prestar atención!**

¡Pruebe esto!

Conversar: Hable con su hijo sobre cómo aprender a bailar “hand jive” o aprender a dibujar a Pepito. Pregunte, **¿Cómo te sentiste la primera vez que intentaste aprenderlo? ¿Qué te ayudó a mejorar?** Pídale que le muestre los pasos que recuerda y le diga cómo cree que puede seguir mejorando (¡practicar y seguir intentando!).

Practicar: Ayude a su hijo a elegir algo para aprender o mejorar. Por ejemplo, lanzar una pelota, escribir una historia o dibujar un arcoíris. Reserve unos minutos cada día para que practique. Recuérdele que utilice reflexiones útiles para seguir adelante y sugiérale maneras de manejar las distracciones.

What Is My Child Learning?

Unit Themes

Your child is learning ways to improve when they're learning a new skill and ways to keep going when they make a mistake or face a challenge. Second graders share what they can do to help themselves learn new skills—for example, asking for help, practicing, and trying hard. They also learn that mistakes can help us figure out what's not working, so we can make changes, try again, and do better the next time. Toward the end of the unit, students practice identifying and changing unhelpful thoughts ("I can't do this") into helpful thoughts ("I can't do it yet!").

Why is it important?

Research shows that children who learn the skills in this unit are more likely to:

- ▲ **Make positive choices**
- ▲ **Experience greater well-being**
- ▲ **Contribute to a better school environment**



Practice at Home

What to Look For

Notice and praise your child when they are working hard to learn something. Focus on the effort they're putting into learning and the strategies they're using to improve. For example, when they ask for help, when they practice, or when they keep trying even through mistakes and challenges. You can say, **You tried really hard and kept practicing so you could learn how to ride your scooter. You're getting better and better!**

Try This!

Practice: Help your child choose a task or a skill they would like to learn to do independently. For example, reading a story, caring for a pet, or drawing a favorite animal. Set aside a few minutes each day for them to practice. Remind them to ask for help when needed and use helpful thoughts to keep going. Don't forget to tell them that if they practice and try hard, they'll get it!

Discuss: When your child is doing something challenging and makes a mistake, ask, **What do you think isn't working? What's a small change you can make the next time? What are some helpful thoughts you could say to yourself to help you keep trying?**

¿Qué está aprendiendo mi hijo?

Temas de la unidad

Su hijo está aprendiendo maneras de mejorar a la hora de aprender una nueva habilidad y maneras de perseverar cuando comete un error o se enfrenta a un desafío. Los niños de segundo grado comparten lo que pueden hacer para ayudarse a sí mismos a aprender nuevas habilidades—por ejemplo, pedir ayuda, practicar y esforzarse. También aprenden que los errores pueden ayudarnos a descubrir lo que no está funcionando para que podamos hacer cambios, intentarlo de nuevo y hacerlo mejor la próxima vez. Hacia el final de la unidad, los niños practican cómo identificar y cambiar las reflexiones inútiles (“No puedo hacerlo”) por reflexiones útiles (“¡No puedo hacerlo *todavía!*”).

¿Por qué es importante?

Las investigaciones demuestran que los niños que aprenden las habilidades de esta unidad tienen más probabilidades de:

- ▲ **Tomar decisiones positivas**
- ▲ **Experimentar un mayor bienestar**
- ▲ **Contribuir a un mejor entorno escolar**

¡LO TENGO
BAJO CONTROL!



Practicar en casa

Qué necesita identificar

Observe y elogie a su hijo cuando se esfuerce por aprender algo. Céntrese en el esfuerzo que está haciendo para aprender y en las estrategias que está utilizando para mejorar. Por ejemplo, cuando pide ayuda, cuando practica o cuando sigue intentándolo incluso a pesar de los errores y los desafíos. Usted puede decir, **Realmente te esforzaste y seguiste practicando para aprender a andar en monopatín. ¡Cada vez lo haces mejor!**

¡Pruebe esto!

Practicar: Ayude a su hijo a elegir una tarea o habilidad que le gustaría aprender a desarrollar de forma independiente. Por ejemplo, leer una historia, cuidar una mascota o dibujar su animal favorito. Reserve unos minutos cada día para que practique. Recuérdele que pida ayuda cuando sea necesario y que utilice reflexiones útiles para seguir adelante. No olvide decirle que si practica y se esfuerza, ¡lo conseguirá!

Conversar: Cuando su hijo esté haciendo algo desafiante y cometa un error, pregúntele, **¿Qué crees que no está funcionando? ¿Qué pequeño cambio puedes hacer la próxima vez? ¿Qué reflexiones útiles podrías decirte a ti mismo para ayudarte a seguir intentándolo?**